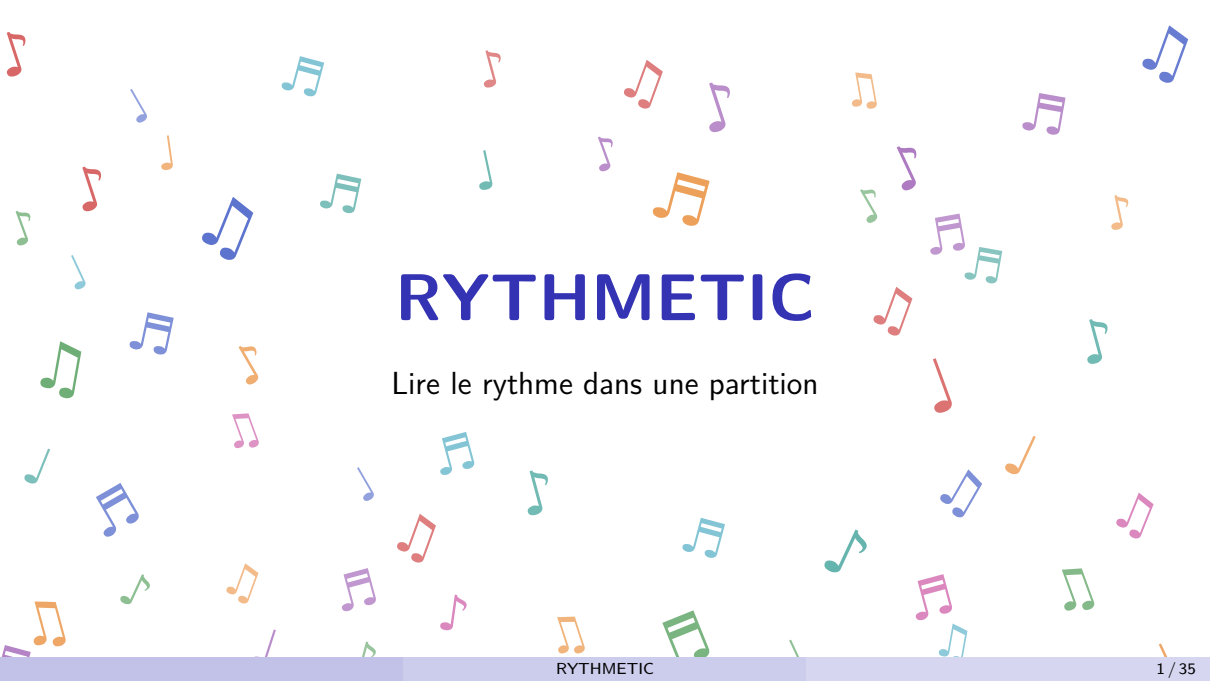




# RYTHMETIC

Lire le rythme dans une partition



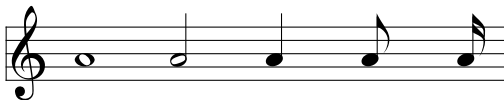
# THÉORIE DU RYTHME

Valeurs des notes, temps et mesures



# Valeurs des notes

- Chaque forme de note nous indique **combien de temps** jouer le son.
- Note plus longue = son plus long. Note plus courte = son plus court.
- Chaque valeur se divise exactement en deux :  
**1 ronde = 2 blanches = 4 noires = 8 croches = 16 doubles croches.**



|          | Ronde | Blanche       | Noire         | Croche        | Double croche  |
|----------|-------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Temps    | 4     | 2             | 1             | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$  |
| Fraction | 1     | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{16}$ |

# Crochets & Ligatures

- Un **crochet** est le petit trait sur la hampe d'une note courte (croche ou plus courte).
- Les crochets de notes courtes voisines se rejoignent en une **ligature** — simple convention d'écriture.
- Les notes sont ligaturées **jusqu'à la valeur d'un temps** : 2 croches, ou 4 doubles croches.

## Croches

(1 crochet / 1 ligature)



## Doubles croches

(2 crochets / 2 ligatures)



# Notes pointées

- Un **point** après une note ajoute **la moitié de sa valeur**.

$$\text{Note pointée} = \text{note} + \frac{1}{2} \times \text{note} = \frac{3}{2} \times \text{note}.$$

|               | Blanche pointée | Noire pointée                   |
|---------------|-----------------|---------------------------------|
| <b>Temps</b>  | 3               | $\frac{3}{2}$                   |
| <b>Calcul</b> | $2 + 1 = 3$     | $1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$ |

**Blanche pointée**



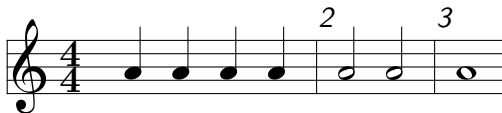
**Noire pointée**



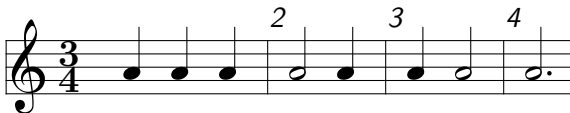
# Mesures & Chiffres indicateurs

- Une **barre de mesure** divise la musique en groupes égaux de temps.
- Le **chiffre indicateur** (deux chiffres au début) :
  - **chiffre du haut** = nombre de temps par mesure
  - **chiffre du bas** = quelle note vaut un temps (4 = noire)

4/4 — 4 temps par mesure



3/4 — 3 temps par mesure





# PRATIQUE DU RYTHME

Exercices et quiz pour tester ton sens du calcul

Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :



Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :



*Solution :*



Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :



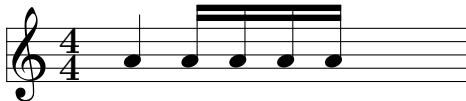
Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :



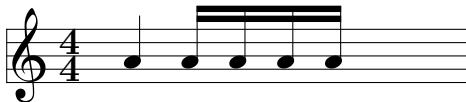
*Solution :*



Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :



Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :



*Solution :*



# Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :

Peut-on compléter la mesure avec une seule note ? Avec deux notes ? Avec trois notes ?



# Trouve la valeur de note manquante dans la mesure :

Peut-on compléter la mesure avec une seule note ? Avec deux notes ? Avec trois notes ?



*Une seule note ne peut pas compléter cette mesure :*  $\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + 3 \times \frac{1}{16} = \frac{9}{16}$

Cela signifie qu'il faudrait une seule note de valeur  $1 - \frac{9}{16} = \frac{7}{16}$  pour compléter la mesure — mais une telle valeur de note n'existe pas.

*Solutions avec deux ou trois notes :*



## QUIZ : Notes équivalentes

Combien de noires sont nécessaires pour obtenir la même durée qu'une ronde ?

## QUIZ : Notes équivalentes

Combien de noires sont nécessaires pour obtenir la même durée qu'une ronde ?

*Solution :* Quatre noires.

## QUIZ : Notes équivalentes

Combien de croches équivalent à une blanche ?

## QUIZ : Notes équivalentes

Combien de croches équivalent à une blanche ?

*Solution :* Quatre croches.

## QUIZ : Notes équivalentes

Combien de doubles croches sont nécessaires pour remplacer une blanche ?

## QUIZ : Notes équivalentes

Combien de doubles croches sont nécessaires pour remplacer une blanche ?

*Solution :* Huit doubles croches.

## QUIZ : Notes équivalentes

Un élève remplace une ronde uniquement par des doubles croches. Combien de doubles croches lui faut-il ?

## QUIZ : Notes équivalentes

Un élève remplace une ronde uniquement par des doubles croches. Combien de doubles croches lui faut-il ?

*Solution* : Seize doubles croches.

## QUIZ : Notes équivalentes

Une élève remplace une blanche pointée uniquement par des noires. Combien de noires sont nécessaires ? Est-ce aussi possible avec des croches ?

## QUIZ : Notes équivalentes

Une élève remplace une blanche pointée uniquement par des noires. Combien de noires sont nécessaires ? Est-ce aussi possible avec des croches ?

*Solution* : Une blanche pointée a la valeur  $\frac{3}{4}$ . Trois noires sont nécessaires, ou six croches.

## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{3}{4}$ , combien de noires entrent dans une mesure ?

## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{3}{4}$ , combien de noires entrent dans une mesure ?

*Solution* : Trois noires.



## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{3}{4}$ , un élève essaie de placer une blanche et deux noires dans la même mesure.  
Est-ce possible ?

## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{3}{4}$ , un élève essaie de placer une blanche et deux noires dans la même mesure.  
Est-ce possible ?

*Solution* : Ce n'est pas possible. Une blanche plus deux noires totalisent une mesure complète ( $\frac{4}{4}$ ), et non  $\frac{3}{4}$ .

## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{6}{8}$ , chaque mesure contient six temps de croche. Combien de noires entrent exactement dans une mesure ? Reste-t-il un reste ?

## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{6}{8}$ , chaque mesure contient six temps de croche. Combien de noires entrent exactement dans une mesure ? Reste-t-il un reste ?

*Solution :* Trois noires. Il ne reste aucun reste.

## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{3}{4}$ , une mesure contient une blanche et une autre note. Quelle doit être cette note ?

## QUIZ : Chiffres indicateurs

En mesure à  $\frac{3}{4}$ , une mesure contient une blanche et une autre note. Quelle doit être cette note ?

*Solution* : Ce doit être une noire.



Place les barres de mesure :



Place les barres de mesure :



*Solution :*



Place les barres de mesure :



Place les barres de mesure :



*Solution :*



Place les barres de mesure :



Place les barres de mesure :



*Solution :*



## QUIZ : Notes pointées

Combien de noires pointées entrent exactement dans une mesure à  $\frac{3}{4}$  ?

## QUIZ : Notes pointées

Combien de noires pointées entrent exactement dans une mesure à  $\frac{3}{4}$  ?

*Solution* : Deux noires pointées.

## QUIZ : Notes pointées

Une croche pointée est suivie d'une double croche. Durent-elles ensemble un temps ?

## QUIZ : Notes pointées

Une croche pointée est suivie d'une double croche. Durent-elles ensemble un temps ?

*Solution* : Oui.  $\frac{3}{16} + \frac{1}{16} = \frac{1}{4}$ , ce qui correspond à un temps.

## QUIZ : Notes pointées

Peux-tu remplir une mesure à  $\frac{4}{4}$  uniquement avec des noires pointées ?

## QUIZ : Notes pointées

Peux-tu remplir une mesure à  $\frac{4}{4}$  uniquement avec des noires pointées ?

*Solution* : Non. Deux noires pointées remplissent  $\frac{3}{4}$  d'une mesure, et trois noires pointées dépassent une mesure.

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Quel est le rapport entre une noire et une ronde ?

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Quel est le rapport entre une noire et une ronde ?

*Solution* : Le rapport est 4 : 1.

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Combien de fois plus longue est une blanche qu'une croche ?

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Combien de fois plus longue est une blanche qu'une croche ?

*Solution* : Une blanche est quatre fois plus longue qu'une croche.

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Combien de fois plus longue est une ronde qu'une double croche ?

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Combien de fois plus longue est une ronde qu'une double croche ?

*Solution* : Une ronde est seize fois plus longue qu'une double croche.

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Deux élèves frappent dans leurs mains : le premier à chaque noire, le second à chaque croche.  
Pour chaque frappe du premier élève, combien de fois frappe le second ?

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Deux élèves frappent dans leurs mains : le premier à chaque noire, le second à chaque croche.  
Pour chaque frappe du premier élève, combien de fois frappe le second ?

*Solution :* L'élève B frappe deux fois plus souvent, donc deux fois pour chaque frappe de l'élève A.

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Dans une mesure à  $\frac{3}{4}$ , quelle fraction de la mesure occupe une seule croche ?

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Dans une mesure à  $\frac{3}{4}$ , quelle fraction de la mesure occupe une seule croche ?

*Solution* : Elle occupe  $\frac{1}{6}$  de la mesure.

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Deux élèves frappent dans leurs mains : le premier à chaque noire pointée, le second à chaque croche. Pour chaque frappe du premier élève, combien de fois frappe le second ?

## QUIZ : Rapport entre valeurs de notes

Deux élèves frappent dans leurs mains : le premier à chaque noire pointée, le second à chaque croche. Pour chaque frappe du premier élève, combien de fois frappe le second ?

*Solution* : L'élève B frappe trois fois pour chaque frappe de l'élève A.

# Complète la mesure

Trouve toutes les combinaisons possibles d'au plus trois valeurs de notes (choisies parmi double croche, croche, noire, blanche et ronde) qui complètent la mesure :



# Complète la mesure

Trouve toutes les combinaisons possibles d'au plus trois valeurs de notes (choisies parmi double croche, croche, noire, blanche et ronde) qui complètent la mesure :



*Solutions :*



# Complète la mesure

Trouve toutes les combinaisons possibles d'au plus trois valeurs de notes (choisies parmi double croche, croche, noire, blanche et ronde) qui complètent la mesure :



# Complète la mesure

Trouve toutes les combinaisons possibles d'au plus trois valeurs de notes (choisies parmi double croche, croche, noire, blanche et ronde) qui complètent la mesure :



*Solutions :*



# Complète la mesure

Trouve toutes les combinaisons possibles d'au plus trois valeurs de notes (choisies parmi double croche, croche, noire, blanche et ronde) qui complètent la mesure :



# Complète la mesure

Trouve toutes les combinaisons possibles d'au plus trois valeurs de notes (choisies parmi double croche, croche, noire, blanche et ronde) qui complètent la mesure :



*Solutions :*

